

宁夏大学地理科学与规划学院

地规院发〔2026〕6号

关于下达 2026 年地理学学科高质量发展 项目立项的通知

各系、学位点：

为统筹推进教育、科技、人才、产业一体化改革，加快地理学学科内涵式发展，根据《地理学学科高质量发展行动方案》（地规院发〔2026〕1号）（以下简称《方案》）要求，学院组织开展了2026年地理学学科高质量发展项目申报与评审工作。经个人申报、学院评审、党政联席会议审定，决定对“环境与灾害地理学”18个项目立项（详见附件）。现将有关事项通知如下：

一、立项项目概况

本次共批准立项项目18项，其中：“双一流”研究生优质课程建设项目1项、本科生课程思政示范课程建设项目3项、高等教育教学改革研究与实践项目8项、专创融合课程立项建设项目1项及教材出版5项，累计批准资助经费37.5万元（详见附件），各类项目资助标准严格参照《方案》设定。

二、经费管理与执行要求

（一）经费使用：各项目经费须严格按照《方案》标准执行。

（二）经费执行进度：2026年7月31日前完成50%，2026年11月15日前完成剩余50%。未在规定时间内完成执行进度，剩余经费将由学院收回统筹。

（三）项目执行期：项目执行期原则上为2026年5月至2027年12月（部分教材及课程项目依申报表为准）。

三、考核与验收

（一）结题验收：项目到期前15个工作日内，负责人需提交相应的结题验收材料。

（二）成果要求：所有项目公开发表的论文、出版的教材、建设完成的课程等成果，均须以“宁夏大学地理科学与规划学院”为第一署名单位，标注“宁夏大学地理科学与规划学院学科建设经费资助”。

各项目负责人对项目实施、经费使用与成果质量负主体责任。请各项目负责人严格按照《方案》相关规定、项目申报书研究内容及考核指标认真组织实施，确保按期完成建设任务。

附件：2026年地理学学科高质量发展立项项目清单

宁夏大学地理科学与规划学院

2026年5月29日

附件：

2026年地理学学科高质量发展立项项目清单

序号	项目负责人	项目类型	项目名称	资助经费(万元)	考核指标
1	高礼	“双一流”研究生优质课程建设项目	环境与灾害地理学	1	(1)新教学大纲1份;(2)新教学课件1套;(3)现场示范教学视频3个,总时长不少于120分钟;(4)项目总结报告1份。
2	展秀丽	本科生课程思政示范课程建设项目	植物地理学	1	(1)一份新修订的课程教学大纲。(2)一节代表性的教学设计。(3)一份项目实施总结报告(含3-5个典型教学案例)。(4)须录制不少于1个现场示范教学视频或典型教学案例(10分钟说课+15分钟示范教学典型案例的视频)。(5)完成学堂云建课。
3	常虹	本科生课程思政示范课程建设项目	国土空间规划政策法规	1	(1)一份新修订的课程教学大纲。(2)一节代表性的教学设计。(3)一份项目实施总结报告(含3-5个典型教学案例)。(4)须录制不少于1个现场示范教学视频或典型教学案例(10分钟说课+15分钟示范教学典型案例的视频)。(5)完成学堂云建课。
4	余璐	本科生课程思政示范课程建设项目	遥感地学分析	1	(1)一份新修订的具有课程思政融入点的课程教学大纲。(2)一节具有思政教学深度的代表性教学设计。(3)一份项目实施总结报告(含3-5个典型教学案例)。(4)录制不少于1个现场示范教学视频或典型教学案例(10分钟说课+15分钟示范教学典型案例的视频)。(5)完成学堂云建课。
5	高礼	高等教育教学改革研究与实践项目	环境地理学项目式教学改革与实践	1	(1)项目式指导手册1份;(2)汇编课程思政案例1套;(3)项目总结报告1份;(4)发表教改论文1篇。
6	展秀丽	高等教育教学改革研究与实践项目	“自然地理学实习”一课程思政建设的探索与实践	1	(1)项目研究报告1份;(2)发表教改论文1篇。
7	郑芳	高等教育教学改革研究与实践项目	地理学方法类课程的“研究性教学+课程思政”融入实践——以宁夏大学本硕课程为例	1	(1)1篇教改论文(2)学生的课程结课论文或作品,学科竞赛、学术交流等(3)优化后的课程内容体系、典型教学方法与融入案例等
8	王芳	高等教育教学改革研究与实践项目	“思政领航+科研反哺”多维视域下《土壤地理学》课程混合式教学改革实践与探究	1	(1)完成课程教学大纲的重新修订。(2)提交项目研究报告1份。(3)完成教学设计PPT1套。(4)发表教改论文1篇。(5)指导学生申请大学生创新创业项目。
9	苗红	高等教育教学改革研究与实践项目	创新能力导向的学术研究生《旅游规划》教学改革与实践	1	(1)优化调整后的教学大纲1份;(2)一套新课件或新教案;(3)一份项目总结报告(含课程改革目标、改革举措、考核方法、学生反馈、典型案例等);(4)教改论文1篇。
10	李存林	高等教育教学改革研究与实践项目	数智赋能:水文学课程体系重构与智能答疑助教应用实践	1	(1)建成系统化的水文学课程体系1套(覆盖全部知识点,含300+数字资源);(2)智能数字人答疑助教1套(问答准确率稳定在90%以上);(3)学生自主学习能力提升20%以上,期末成绩优秀率提高10%;(4)完成结题报告1份,发表教研论文1篇。
11	杨蓉	高等教育教学改革研究与实践项目	构建“拓基-智融-领航”的世界地理高阶课堂创新教学实践研究	1	(1)项目式指导手册1份;(2)汇编课程思政案例1套;(3)项目总结报告1份;(4)发表教改论文1篇。
12	杨茂胜	高等教育教学改革研究与实践项目	丈量河山 经纬铸魂——地理学综合长途野外实习党建引领思政育人体系构建	1	1.《宁夏大学地理学综合长途野外实习党建工作规范》;2.《宁夏大学地理学野外实习思政育人规划》;3.《宁夏大学地理学野外实习思政育人实施方案》4.建成“一河三山”野外实习思政案例库1套5.打造特色示范实习线路;6.实践活动成果:《地理学综合长途野外实习思政教学手册》、野外实习临时党小组、特色党建思政主题活动、实习报告、调研报告、实践微视频;7.示范推广成果:凝练形成可复制、可推广的地理学野外实习党建思政育人范式1项8.党建相关论文
13	侯迎	专创融合课程立项建设项目	计量地理学	0.5	1.创新实践特色资源库(实践指导书、优秀学生作品集等);2.教改论文或教改研究报告1份;3.校级及以上创新课题1项
14	马彩虹	教材	荒漠绿洲三生空间的适应性治理	5	出版纸质教材1部
15	马彩虹	教材	阿拉伯地理概论	5	出版纸质教材1部
16	杨苗苗	教材	中国区域间碳不平等与福祉公平:测度、驱动与模拟	5	出版纸质教材1部
17	杨美玲	教材	宁夏经济地理	5	出版纸质教材1部
18	邹淑燕	教材	地理“三板”教学技能培训	5	出版纸质教材1部
总计				37.50	