

# 宁夏大学地理科学与规划学院

地规院发〔2026〕3号

## 关于印发《地理科学与规划学院大学生研究训练计划实施办法》的通知

各系（室）：

《地理科学与规划学院大学生研究训练计划实施办法》经2026年4月8日学院第3次党政联席会议审议通过，现予印发执行。原《地理科学与规划学院大学生研究训练计划实施办法（修订）》（地规院发〔2024〕6号）同时废止

附件：地理科学与规划学院大学生研究训练计划实施办法

宁夏大学地理科学与规划学院

2026年4月20日

附件：

# 地理科学与规划学院大学生研究训练计划实施办法

（经 2026 年 4 月 8 日第 3 次党政联席会议讨论通过）

根据《宁夏大学大学生研究训练计划管理办法》的通知（宁大校发〔2025〕113号）文件精神，为大力弘扬教育家精神、科学家精神、工匠精神，培养新时代拔尖创新人才，促进地理学科专业高质量发展，修订大学生研究训练计划（Students Research Training Plan，以下简称“SRTP”）实施办法。

## 一、基本条件

### （一）教师基本条件

承担 SRTP 指导任务的教师需要同时具备如下条件：

- 1.拥护中国共产党的领导，贯彻党的教育方针，治学严谨，作风正派，遵纪守法，恪守学术道德与科研诚信，认真履行教师立德树人职责。
- 2.应具有讲师及以上职称或硕士及以上学位。
- 3.热爱本科教学，主动承担各类教学任务、认领“双一流”建设任务，服从学院教学工作安排。
- 4.课堂教学“三位一体”成绩合格。

### （二）学生基本条件

本办法适用于地理科学与规划学院全日制在校本科生。凡我院在读本科学生均要申报。每位学生可根据教师的专业、方向和个人兴趣申报一名指导老师。

## 二、SRTP主要内容

- （一）教师指导学生开展专业认知，做好学业规划。

- (二) 教师指导学生参与科研项目研究、发表成果。
- (三) 教师指导学生申报大学生创新创业项目。
- (四) 教师指导学生参加各类学科竞赛。
- (五) 教师指导学生升学深造、访学。
- (六) 教师指导学生完成毕业论文（设计）。
- (七) 教师指导学生就业择业。

### **三、运行管理**

(一) 学院将符合条件的指导教师及其研究方向向学生公开发布。

(二) 每位老师每级指导学生人数原则上2-3 人。

(三) 学生自主选择指导老师。若同时选择同一位教师人数超过学院规定名额，将由学院统一调配。

(四) 每年10 月完成新学年 **SRTP** 计划。同时接收上一学年计划学生提出更换指导老师的申请。经指导老师、学生双方认定，学生再自主选择其他老师指导。计划执行期间如因特殊原因（休学、退学等，指导老师访学、长期病假等）需要变更指导教师的，提交书面变更申请，写明变更原因及相关信息，由指导教师和学生签字后，提交 **SRTP** 办公室。

(五) 老师所在系（室）办公室，或个人教学科研办公室为指导场地。

(六) 学院为 **SRTP** 提供必要保障。

### **四、考核与奖励**

(一) 考核指标

1. 指导学生发表学术或教改论文。
2. 指导学生参加学科竞赛。

3.指导学生参加托福（TOEFL）、雅思（IELTS）、全国大学英语六级考试(CET6)考试或申请境外访学。

4.指导学生主持或参与大学生创新创业项目。

5.指导学生考研深造。

## （二）奖励

1.指导学生以第一作者专业期刊发表学术论文、教改论文（录用通知或正式刊出）。

2.指导学生参加省部级及以上学科竞赛并获三等奖及以上奖励（以获奖证书为准）。

3.指导学生参加托福（TOEFL）、雅思（IELTS）（以报名凭证为准）考试，通过全国大学英语六级考试(CET6)（以通过成绩报告单/证书为准），或获境外访学资格。

4.指导学生申报国家级大学生创新创业项目（主持或排名前三）并获立项（以立项通知为准）。

5.指导学生通过升学考试并被录取（以录取通知书为准）。

每完成上述任务 1 项，奖励教师指导本科生指标 1 个、硕士研究生导师招生提前一个批次（或计个人基本服务职责积分 24 分，可累计；成果统计时间为上年度7月1日至本年度6月30日）。

## 五、经费保障

学院资助上述（二）奖励项目中 1 的版面费、2 和4 的报名注册费、交通费、住宿费及 3 的托福、雅思报名费。

## 六、组织机构

学院成立 SRTP 委员会，院长任主任，分管本科教学工作副院长任副主任。SRTP 办公室设在大学生志愿者工作坊，大学生志愿者工作坊主任兼任 SRTP 办公室秘书。

## 七、其它

本办法自 2026 年 9 月 1 日起实施。原《地理科学与规划学院大学生研究训练计划实施办法(修订)》（地规院发〔2024〕6号）同时废止。

本办法由学院党政联席会议解释。